

Tilsynsrapport

Ordinært tilsyn 2024-2026

Rørkjærhusene
Manøgade



Tilsynsrapporten er tilsynets vurdering af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet.

Dagtilbudslovens §5 beskriver, at der skal føres tilsyn med indholdet i dagtilbuddet og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Dagtilbudslovens § 5a beskriver, at tilsynet skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den styrkede pædagogiske læreplan.

Tilsynet har både et kontrol- og et udviklingsperspektiv og indgår som et led i at understøtte kvalitetsudviklingen i dagtilbud.

Diverse oplysninger	
Navn på dagtilbud	Rørkjærhusene, Manøgade
Dato uanmeldt tilsynsbesøg - observation	Den 3. september 2025
Dato anmeldt tilsynsbesøg	Den 9. september 2025
Pædagogisk leder/leder	Louise Grumsen
Områdeleder/dagtilbudsleder	Tine Kirkegaard
Tilsynskonsulent	Susan Grønhøj Krogager
Antal indmeldte børn i vuggestue	32
Antal vuggestuegrupper og gruppenavne	Grøn stue Rød stue
Er grupperne aldersintegrerede og/eller aldersopdelte?	Aldersintegrerede

Vurdering af kvalitet i dagtilbuddet

Vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet finder sted på baggrund af observationer i dagtilbuddet, leders besvarelser i spørgerammen, samt på baggrund af dialoger mellem tilsynskonsulent, medarbejdere og leder, jf. § 5a stk. 5 og stk. 6 i Dagtilbudsloven.

Vurdering af den pædagogiske kvalitet tager udgangspunkt i fem parametre:

- Fremragende (behov for vedligeholdelse af kvaliteten)
- God (behov for vedligeholdelse af kvaliteten)
- Tilstrækkelig (behov for justering af kvaliteten)
- Minimal (behov for udvikling af kvaliteten)
- Utilstrækkelig (behov for væsentlig udvikling af kvaliteten)

Det pædagogiske grundlag

Leg

Tilsynets bemærkninger

Det vurderes, at der er en god balance mellem børneinitierede og vokseninitierede lege og aktiviteter. De voksne understøtter børnenes lege og aktiviteter. På observationen ses flere gode eksempler på nærvær og fordybelse med børnene.

I Manøgade arbejdes der bevidst med de voksnes deltagelse i lege og med et fokus på, hvordan de voksne positionerer sig i lege og aktiviteter. Der er opmærksomhed på at værne om legen, så de voksne, der leger, ikke bliver afbrudt. Der bliver således aftalt, hvem der leger og hvem der løser øvrige opgaver, når der leges.

Der arbejdes med at opdele børnene, både ude og inde. Legepladsen rummer gode muligheder for at opdele børnene, så der både er plads til lege med høj arousal og også til lege og aktiviteter, som kræver fordybelse og nærvær.

Da legepladsen er stor, anbefales det, at de voksne fordeler sig længere ud på legepladsens areal, og dermed sikrer at der er opmærksomhed på alle børn og særligt børn, der søger lidt væk fra området omkring ind- og udgange/fliser.

Der er arbejdet med det fysiske børnemiljø på stuerne. Der er etableret små, intuitive legezoner, som gør det visuelt nemt, for børn i vuggestuealderen, at afkode miljøet og dermed motiveres til at lege.

	Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>leg</i> at være af <i>god</i> kvalitet.
--	---

Læring	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>I Manøgade observeres det gennemgående, at der arbejdes bevidst med børnenes læring gennem hele dagen. De voksne er bevidste om at følge børnenes spor, både i lege/aktiviteter og i dialoger med børnene. Når de voksne følger børnenes interesser, er børnene motiverede og dermed bliver læringen legende.</p> <p>Der observeres kontinuerligt, at der arbejdes med børnenes selvhjulpethed og mestring. Under måltider hælder børn selv af små kander, de vælger selv brød og frugt fra tallerkner ligesom børnene også støttes når de skal rydde af bordet osv. På den anmeldte tilsynsdialog drøftes, hvordan personalet kan guide nye medarbejdere i vigtigheden af, at børnene støttes i selvhjulpethed og mestring. Det er væsentligt, at nye medarbejdere forstår <i>hvorfor</i> dette er vigtigt. Det anbefales at anvende on-bordingforløb fra Børns Vilkår.</p> <p>I garderoben er der fokus på, at børnene er i garderoben i små grupper. Der er således tid og muligheder for, at børnene kan øve at tage overtøj og sko på i rolige omgivelser og med god tid til at øve sig og blive støttet jf. deres NUZO. På den anmeldte tilsynsdialog drøftes eksempler fra observationen, hvor personalet bør være opmærksomme på at give mere tid i garderoben, hvis et barn er i modstand.</p> <p>Der er ligeledes fokus på børnenes læring i forhold til dagligdagens aktiviteter og lege. En børnegruppe, primært bestående af de ældste børn i vuggestuen, deltager i et Kunstprojekt fra Esbjerg Kunstmuseum.</p> <p>Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>læring</i> at være af <i>god</i> kvalitet.</p>

Børnefællesskaber	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>I Manøgade arbejdes der med børnefællesskaber i flere tempi. Bl.a. arbejdes med store fællesskaber om fredagen, hvor der er <i>fredagsleg</i>, og hele huset leger sammen. Der arbejdes også i grupper på tværs af stuerne, hvilket styrker børnefællesskabet på tværs af huset.</p> <p>Der er flere mindre grupper i gang i løbet af en uge, hvor der bl.a. er motorikgrupper, sproggrupper mv.</p> <p>På observationsbesøget ses flere gange i løbet af dagen, at børnene har gode muligheder for differentieret deltagelse i lege og aktiviteter under hensyntagen til børnenes interesser og NUZO. På observationen ses og høres også,</p>

	<p>at de voksne, aktivt og bevidst, støtter børnene i at få øje på hinanden. Dette ses bl.a. ved, at børnene italesættes for hinanden og de voksne hjælper børnene med at kommunikere, ved at spejle børnenes ord, lyde og kropssprog.</p> <p>Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>børnefællesskaber</i> at være af <i>fremragende</i> kvalitet.</p>
--	---

Forældresamarbejde	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Det vurderes, at der generelt er et godt og konstruktivt samarbejde med forældrene.</p> <p>Pædagogisk leder beskriver i spørgerammen, hvordan der arbejdes med forældresamarbejde i Manøgade. Der er oprettet et forældreråd, som er meget engagerede og bl.a. arrangerer <i>åben legeplads</i> d. 1. søndag i hver måned.</p> <p>Resultatet af forældretilfredshedsundersøgelsen viser, at forældrene, samlet set er meget tilfredse med deres barns vuggestue. Der er således 96 % af de forældre, der har svaret på undersøgelsen, der i <i>høj</i> eller <i>meget høj grad</i>, samlet set, er tilfredse med deres barns dagtilbud.</p> <p>Resultatet af forældretilfredshedsundersøgelsen er gennemgået på den anmeldte tilsynsdialog og det er anbefalet, at der dykkes yderligere ned i nogle af resultaterne fra undersøgelsen, bl.a. samarbejde om deres barns udvikling samt den daglige, mundtlige kommunikation.</p> <p>Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>forældresamarbejde</i> at være af <i>god</i> kvalitet.</p>

Børn i udsatte positioner	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Der observeres en god og positiv opmærksomhed på børn i udsatte positioner. Børn kan være udsat på flere måder og i forskellige sammenhænge i løbet af dagen. De voksnes nærvær, kan skabe gode muligheder for at få øje på børns individuelle udsathed.</p> <p>Det fremgår af observationen, at det pædagogiske personale kender børnene, og ved hvilke børn, der har behov for ekstra guidning og støtte i visse situationer i løbet af dagen. Børnene italesættes positivt og de voksne er tæt på.</p> <p>Pædagogisk leder i Manøgade beskriver, at der kontinuerligt arbejdes med at organisere læringsmiljøet, så alle børn kan opleve at være en positiv del af børnefællesskabet. Pædagogisk leder har løbende sparring med medarbejderne omkring børnene og i særdeleshed, hvis der er børn der kræver særlige pædagogiske indsatser.</p>

	<p>Arbejdet med fokuspunkter i Hjernen & Hjertet omkring særlige indsatser for det enkelte barn skal styrkes gennem et øget fokus på opfølgning.</p> <p>Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>børn i udsatte positioner</i> at være af <i>god</i> kvalitet, hvilket betyder at indsatsen gør en kompenserende forskel for børn i udsatte positioner.</p>

Sammenhænge/overgange

<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Når et nyt barn skal starte i Manøgade, tilbydes familierne hjemmebesøg, forud for opstart. Dette besøg har bl.a. til formål at skabe tryghed for familien og barnet, og der er mulighed for, i trygge rammer, at have en nærværende dialog om barnets opstart i vuggestuen samt en uformel snak om andre emner, der kan være relevante.</p> <p>Pædagogisk leder beskriver en grundig og konstruktiv proces, når et barn skal fra vuggestuen til børnehave. Der evalueres løbende på denne proces, for at sikre optimale vilkår for barnet i en overgangsfase.</p> <p>Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>sammenhænge/overgange</i> at være af <i>fremragende</i> kvalitet.</p>
-------------------------------	--

Barnesyn

<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Under observationen ses og høres nærværende og trygge voksne, som udfører det pædagogiske arbejde med en oprigtig interesse og omsorg for børnene. Der ses og høres et meget anerkendende barnesyn. Børn bliver set, hørt og taget alvorligt. På observationerne høres ingen underkendelser eller børn der bliver skældt ud. De voksne er opmærksomme på børnenes intentioner og signaler; dette ses særligt i forhold til børn, som har begrænsede sproglige kompetencer qua deres alder.</p> <p>På den anmeldte tilsynsdialog drøftes vuggestuens arbejde med hjernesmart pædagogik og "henimod-sprog". Observationen viser, at der i visse situationer, f.eks. garderoben, kan arbejdes med pædagogikken, så en overgang kan blive mere lempelig for børn, der viser med krop og lyde, at de ikke er helt klar. I denne dialog er det også drøftet, at langsommelighed og at give tid, kan være et godt redskab, når børn skal motiveres og støttes i overgange.</p> <p>Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>barnesyn</i> at være af <i>god</i> kvalitet.</p>
-------------------------------	--

Dannelse og børneperspektiv	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>På både den anmeldte tilsynsdialog og på det uanmeldte observationsbesøg vurderes det, at der arbejdes med børnenes dannelsesproces og herunder også børneperspektivet. Børnene bliver inddraget i passende valg ift. deres alder og udviklingstrin.</p> <p>Pædagogisk leder beskriver i spørgerammen, at bl.a. måltiderne er et vigtigt læringsrum for både dannelse og fællesskab. Under måltiderne er der fokus på at se hinanden, samtale, øve at række ting videre, vente på tur og at lytte til hinanden. Børnene hjælper til med f.eks. at dække bord eller hælde vand op. Måltider er en arena, som både er en mulighed for sproglig og social udvikling og dannelse.</p> <p>På den anmeldte tilsynsdialog drøftes børns adfærd og hvilke intentioner, de har og hvor det handler om at se bag om adfærd med udgangspunkt i et <i>tilstræbt indefra perspektiv</i>.</p> <p>På den anmeldte tilsynsdialog med medarbejdere og pædagogisk leder drøftes også, hvilket ansvar personalet har, når de modtager nye vikarer, som har behov for tæt guidning i den pædagogiske praksis.</p> <p>Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>dannelse og børneperspektiv</i> at være af <i>god</i> kvalitet.</p>

Børnemiljø

Begrebet børnemiljø er et samlet begreb for det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø i dagtilbuddet og skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse jf. § 7 stk. 3.

I forbindelse med det uanmeldte tilsynsbesøg foretager tilsynskonsulent en rundring i dagtilbuddet med fokus på det fysiske og æstetiske børnemiljø. Det psykiske børnemiljø vurderes som led i observationen i den pædagogiske praksis.

Det fysiske og æstetiske børnemiljø	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Der er, siden sidste tilsyn i Manøgade, arbejdet meget med det fysiske og æstetiske børnemiljø. Der har været en lang proces, hvor medarbejderne løbende har arbejdet med temaet, hvilket tydeligt ses på tilsynet. Der er, på begge stuer, arbejdet med at skabe små rum i rummet, og disse små rum har temaer, så det er intuitivt for børn i vuggestuealderen, hvad de kan lege i "rummene". I processen</p>

	<p>har medarbejderne bl.a. arbejdet med at gå i børnehøjde og se rummet fra et barns perspektiv. Dette har været en inspirerende proces, som tydeligt afspejles i huset.</p> <p>Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>fysisk og æstetisk børnemiljø</i> at være af god kvalitet.</p>
--	--

Anvisning

En anvisning er et udviklingstiltag, som dagtilbuddet skal arbejde med for at forbedre kvaliteten indenfor et område det pædagogiske læringsmiljø

En anvisning er et resultat af dialoger mellem tilsynskonsulenten og leder, der fører til en prioritering og udvælgelse af en eller flere anvisninger.

Beskrivelse af anvisning

I Manøgade er det aftalt på den anmeldte tilsynsdialog, at der arbejdes videre med at vedligeholde den pædagogiske kvalitet. Da der bliver arbejdet kontinuerligt med at udvikle kvaliteten, vurderer tilsynet ikke, at der er behov for yderligere tiltag.

Sikkerhed

På det uanmeldte tilsynsbesøg foretager tilsynskonsulenten en rundring i dagtilbuddet, med fokus på sikkerhed. Eventuelle sikkerhedsmæssige forhold resulterer i en strakshenstilling.

Beskrivelse af strakshenstilling	Frist for udbedring
Intet at bemærke	

Øvrige tilsyn

Legepladsinspektion
Dato for seneste legepladsinspektion
Den 1. februar 2024

Brandinspektion
Dato for seneste brandinspektion
Den 27. marts 2025

Hygiejnebesøg
Dato for seneste hygiejnebesøg
Den 7. november 2024